**Środa, 14.04.2021.**

Witam. Dzisiaj będziemy doskonalić umiejętność segregacji śmieci, wytłumaczymy sobie pojęcie – recykling.

1. 

**„Co to?”** - wyjaśniamy dziecku

co oznacza ten symbol – jest to symbol

recyklingu – czyli zmniejszenie zużycia

surowców naturalnych oraz ilości odpadów,

przetwarzanie odpadów na coś, co można

ponownie wykorzystać.

1. **Proponuję włączyć dziecku bajkę edukacyjną** – „Rady na odpady” – link do bajki zamieszczam poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Po obejrzeniu bajki proponuję chwilę z dzieckiem porozmawiać o tym co obejrzały.

Jak postępować ze śmieciami? Większość towarów, które kupujemy w sklepach, jest wykonana z plastiku, szkła, papieru oraz aluminium i innych metali, czyli tworzyw, które możemy ponownie wykorzystać. Posegregowane przestaje być śmieciem –staje się wartościowym surowcem. Można je ponownie wykorzystać i przetworzyć. To właśnie nazywa się recyklingiem. Z niektórych odpadów dzięki recyklingowi powstają nowe przedmioty, np. książki, zeszyty, butelki, słoiki, prąd i ciepło. Z plastiku, który jest pochodną ropy naftowej, otrzymujemy ubrania sportowe, polar, namioty, plecaki, buty.

• Jak postępować ze śmieciami niebezpiecznymi?

Mówimy dziecku, że przy segregacji bezwzględnie trzeba pamiętać o odpadach niebezpiecznych, do których zaliczają się zużyte baterie i akumulatory, przeterminowane lekarstwa, zużyte świetlówki, odpady po żrących chemikaliach (np. środkach ochrony roślin), a także zużyty sprzęt RTV i AGD (tzw. elektroodpady). Tych odpadów nie wolno wyrzucać do śmieci zmieszanych, gdyż zatruwają wodę i glebę. Można je oddać w specjalnie wyznaczonych punktach w sklepach i aptekach, a także w punkcie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych, czyli tzw. PSZOK-u (Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych).



1. **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza „Chodzenie”**

Rodzic recytuje kolejne zwrotki wiersza, a dziecko ilustruje ruchem sposób poruszania się bohaterów wiersza:

Sunie wąż, sunie.

Chodzić nie umie.

Bo choćby chciał, to nie ma nóg. – czołganie się na brzuchu

Za to stonoga

na swych stu nogach w ziemi zbudować chce, ze sto dróg. – chodzenie na stopach i dłoniach

Na jednej nodze sunie po drodze ślimak z chałupką swoją na plecach. – podskoki na jednej nodze

Rak jak to rak chodzić chce wspak. I swoją modę wszystkim poleca. – chodzenie do tyłu

ja powiem wam, że dwie nogi mam! Bo każdy ma tyle nóg by bez kłopotu ruszać się mógł! – podskoki z nogi na nogę.

„Kto potrafi tak jak ja”

dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

rysowania na podłodze kółka palcami stóp

–stania na jednej nodze jak bocian–

podnoszenia kolana i przekładania pod nim woreczka może być np. gąbka

–stania na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową

–chodzenia z woreczkiem (gąbką) na głowie

–chodzenia z woreczkiem na stopie

–obracania się dookoła i stania na jednej nodze

–stania na jednej nodze i klaskania nad głową

–chodzenia z zamkniętymi oczami w przód, a następnie w tył.

. Miłej zabawy.

1. **Zabawa dydaktyczna** – „Ze starego coś nowego” – utrwalanie zasad segregacji śmieci, poszerzanie wiedzy proekologicznej, doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej i zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi. Zadanie do wykonaniaKP4,3b. Dla dzieci , które nie mają podręczników załączam skan ćwiczenia. Powodzenia.





1. **Propozycja ćwiczeń oddechowych.**

ĆWICZENIA ODDECHOWE  
Oddychanie jest czynnością fizjologiczną, niezbędną do życia w ogóle. Jest ono nie-rozłącznie związane z mówieniem. Ćwiczenia oddechowe mają na celu pogłębienie oddechu, rozruszanie przepony oraz wydłużenie fazy wydechowej. Wszystkie ćwiczenia prowadzone z dziećmi powinny odbywać się w formie zabawowej. Rozpocząć należy od ćwiczeń najłatwiejszych, podczas wykonywania których, wykorzystujemy aparat oddechowy. Następnie przechodzimy stopniowo do trudniejszych, połączonych z poruszaniem rąk, nóg i całego tułowia z wypowiadaniem głosek, śpiewaniem i recytacją wierszy.   
Oto kilka przykładów zabaw i ćwiczeń oddechowych.  
  
1. WIOSENNE KWIATKI  
Dziecko trzyma w ręce kwiatek z kolorowej bibułki. Powoli wciąga powietrze i również, po-woli robi wydech. Ćwiczenie należy powtórzyć kilkakrotnie /wykonanie wdechu i wydechu o jednakowym czasie trwania obu czynności/.  
  
2. PAPIERKI  
Zdmuchiwanie przez dziecko kolorowych papierków z gładkiej powierzchni. Zabawę prze-prowadza się w formie konkursu. Dziecko czy rodzic potrafi zdmuchnąć papierek /swojego koloru/ od razu.  
  
3. KOLOROWE PAPIERKI  
Dziecko otrzymuje rurkę i za jej pomocą zdmuchuje papierki. Zwycięża ten kto w czasie jednego wydechu, poruszając odpowiednio rurką, zdmuchnie jak najwięcej papierków.  
  
4. DMUCHANIE NA PIÓRKO LUB WATKĘ   
Dzieci ustawione w kole trzymają w rękach piórko lub zawieszą na nitce watkę. Na określony sygnał dzieci mocno dmuchają. Wygrywa to dziecko, czyje piórko lub watka wzniesie się najwyżej.

1. Proponuję na zakończenie wykonać ćwiczenie z KP4, 3a (dla tych, którzy nie mają podręcznika dołączam skan), oraz dla dzieci chętnych karty pracy.





